

Kryteria oceniania z historii w klasach IV- VIII

Ocenianie należy do nauczyciela. Ocena wspiera i motywuje uczniów do systematycznej pracy oraz rozwija ich poczucie wartości za osobiste postępy. Ocena dostarcza rodzicom (opiekunom prawnym) bieżącej informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia. Nauczycielowi dostarcza informacji o poziomie osiągnięcia przyjętych celów kształcenia.

1. Uczeń oceniany jest za:

- wiedzę i jej wykorzystanie do rozwiązania problemu
- aktywność i kreatywność
- wysiłek, zaangażowanie i rzetelność przy wykonywaniu ćwiczeń w czasie lekcji,
- umiejętność pracy w zespole
- przygotowanie do lekcji

2. Formy aktywności podlegające ocenie

- sprawdzian podsumowujący dział
- krótka kartkówka z bieżących wiadomości
- odpowiedź ustna
- projekty i prezentacje
- uzupełnianie ćwiczeń
- rozwiązanie krzyżówek i wykonywanie zadań
- aktywność na lekcji (np.,„ślimaki” historyczne, zeszyt)

3. Dodatkowej ocenie podlegają

- udział w konkursach
- opracowanie pomocy naukowych
- przygotowanie materiałów do lekcji (pamiętki rodzinne, drzewo genealogiczne)

4. Tryb oceniania

- za aktywność i bieżącą pracę na lekcji, wypowiedź ustną maksymalnie ocenę bardzo dobrą(bdb)
- za projekty ,jeżeli wykonał pracę rzetelnie i starannie, a materiał wykracza poza podstawę programową ocenę maksymalną celującą (cel),
- zadania domowe maksymalnie ocenę celującą (cel)
- ze sprawdzianu, klasówki maksymalnie celującą (cel)
- za dodatkowe formy aktywności uczeń może uzyskać ocenę bardzo dobrą (bdb) lub celującą (cel)

5. Uczeń jest zobowiązany pisać/ wykonać wszystkie ćwiczenia, zadania domowe ,sprawdziany, kartkówki .

6. W razie nieobecności lub niezaliczenia w/w form aktywności uczeń ma obowiązek w ciągu 14 dni od daty oddania sprawdzianu lub powrotu do szkoły nadrobić zaległości lub poprawić ocenę niedostateczną.

7. Nauczyciel może podać możliwe terminy nadrobienia zaległości lub poprawy oceny niedostatecznej. Po upływie wyznaczonego terminu uczeń, który nie wywiązał się z obowiązku poprawy lub wykonania w/w aktywności otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Uczeń, który opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 50 % lekcji, może nie być klasyfikowany.

9. Uczeń ma prawo poprawić ocenę pozytywną (dopuszczającą , dostateczną), która nie satysfakcjonuje ucznia w terminie podanym przez nauczyciela.

10.W przypadku braku zadania domowego lub błędnego wykonania uczeń przynosi uzupełnione na kolejne zajęcia. Brak trzech ćwiczeń skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń może być dwukrotnie nieprzygotowany do zajęć bez usprawiedliwienia w każdym semestrze, jednak nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją.

11. Wszystkie oceny są jawne, na prośbę ucznia nauczyciel szczegółowo uzasadnia wystawienie danej oceny. Pisemne zadania domowe mogą być sumowane oceną kształtującą, która da uczniowi konkretną informację zwrotną: co zrobił dobrze, co powinien poprawić, w jaki sposób ma to zrobić i jak dalej ma się rozwijać.

12.Oceny z testów i sprawdzianów są wystawiane wg następującej skali

% punktów zdobytych przez ucznia	ocena
Do 39%	Niedostateczna(ndst)
40 % - 49 %	Dopuszczająca (- dop, dop,+ dop)
50 % - 73 %	Dostateczna (-dst, dst, + dst)
74% - 89 %	Dobra (-db, db, + db)
90 %- 99 %	Bardzo dobra (- bdb, bdb, + bdb)
100%	celująca

13.W zależności od stopnia trudności nauczyciel może zastosować inną skalę oceniania korzystniejszą dla ucznia.

14.W klasie IV – V ocenie może podlegać zeszyt ucznia. Może być sprawdzany pod kątem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej oraz estetyki (ocena za aktywność)

14.Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen częściowych.

15.Rodzice ucznia mogą odwołać się od oceny przewidywanej w ciągu 3 dni po złożeniu pisemnej prośby, o ile uczeń spełnił warunki z § 80 Statutu Szkoły