

Kryteria oceniania na lekcjach geografii w klasach od V-VIII i przyrody w klasie IV.

Nauczyciel: mgr Magdalena Siwiec

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia, jego aktywność i postępy w nauce.

Ocenie podlegają:			
	Częstotliwość	Waga	Dodatkowe ustalenia
Sprawdziany	Na koniec każdego działu	3	- zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem, - uczeń który nie pisał sprawdzianu z powodu usprawiedliwionej nieobecności ma go w obowiązku uzupełnić do dwóch tygodni po przyjsciu do szkoły, - można poprawić ocenę ze sprawdzianu (dostateczną, dopuszczającą, niedostateczną) do tygodnia po zapoznaniu się z oceną. Punktacja do sprawdzianów jest ustalana wg skali procentowej umieszczonej w Statucie Szkoły.
Kartkówki	Maksymalnie z dwóch ostatnich lekcji	2	Nie muszą być zapowiedziane. Uczeń nieobecny na karkówce ma obowiązek ją napisać do tygodnia czasu,
Odpowiedź ustna	Na początku każdej lekcji	2	Pytam wrywkowo, zadaję po jednym pytaniu wybrane osoby. Jeśli odpowiedź jest poprawna uczeń dostaje „+”, jeśli niepoprawna dostaje „-”, za 3 plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 3 minusy niedostateczną
Aktywność, praca na lekcji	Na każdej lekcji	1	Uczniowie z aktywności dostają „+”, za 3 plusy uczeń dostaje ocenę bardzo dobrą,
Zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy	Raz na semestr	1	Oceniane są zadania wykonane na lekcji
Prace dodatkowe: prezentacje, referaty, plakaty, zielniki itp.	Raz na semestr	2	Obowiązkowe, jeśli są przewidziane w warunkach realizacji podstawy programowej o czym informuję przy zadawaniu takiej pracy. Reszta dla chętnych.

Na lekcjach w naszej szkole obowiązuje całkowity zakaz używania komórek (w razie nieprzestrzegania zakazu, komórka zostaje przekazana dyrektorowi szkoły i odbierana przez rodzica).

Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności z odpowiedzi ustnych i kartkówek. Inne oceny mają charakter wspomagający.

Ocena śródroczna i roczna nie wynika ze średniej arytmetycznej ani ze średniej ważonej. Oceniane są wiadomości, umiejętności i postępy w nauce. Średnia ważona jedynie wspomaga nauczyciela przy wystawieniu śródrocznej, czy też rocznej oceny klasyfikacyjnej.