

**OCENIANIE PRZEDMIOTOWE
Z CHEMII DLA KLAS VII-VIII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 im. JANA PAWŁA II
W RADZIONKOWIE**

Ocenianie Przedmiotowe (w skrócie OP) z chemii jest zgodne ze Statutem SP 2 w Radzionkowie – DZIAŁ VII

OP opracowane zostało na podstawie:

- programów nauczania,
- obowiązującej podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Podręczniki:

klasa VII – **Chemia Nowej Ery** – podręcznik do chemii dla klasy siódmej szkoły podstawowej
autorstwa : J. Kulawik, T. Kulawik, M. Litwin

klasa VIII – **Chemia Nowej Ery** – podręcznik do chemii dla klasy ósmej szkoły podstawowej
autorstwa : J. Kulawik, T. Kulawik, M. Litwin

Materiały dodatkowe do wykorzystania na lekcji lub w samodzielnej pracy ucznia:

- **zasoby internetowe** : strony z ciekawymi zadaniami dla wszystkich uczniów wykorzystywane na lekcjach lub zajęciach dodatkowych np. kanał Chemiczny chichot, kanał Pan Belfer, Pistacja, itp.
- **materiały opracowane przez nauczycieli chemii** : autorskie zestawy zadań, kartkówki, testy, karty pracy, gry chemiczne itp.

I. WSTĘP :

OP ma na celu:

- a) bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju oraz przedstawienie bieżących postępów w nauce,
- c) dostarczanie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów,
- d) mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy,
- e) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy na lekcji.

1. Wyposażenie ucznia na zajęciach:

- podręcznik (istnieje możliwość pozostawienia podręcznika w domu - decyduje nauczyciel)
- zeszyt przedmiotowy w kratkę (min. 32 kartki) ,
- przybory do pisania, zatemperowany ołówek, kredki lub pisaki, linijka;

2. Obszary oceniania:

- wiadomości,
- umiejętności,
- aktywność i zaangażowanie.

II. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności:

1. Dokumentowanie oceniania odbywa się poprzez: zapisy w dzienniku LIBRUS.
2. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.
3. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - prace pisemne: sprawdziany, kartkówki, testy
 - wypowiedź ustna,
 - wypełnianie kart pracy,
 - aktywność,
 - dodatkowe zadania, prace długoterminowe,
 - inne formy aktywności np. udział w konkursach chemicznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła chemicznego,
 - wkład pracy ucznia,
 - szczególne osiągnięcia,
 - obserwacja ucznia czyli : przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie, praca samodzielna na lekcji.
4. Każdy uczeń może otrzymać w ciągu semestru (ilość i rodzaj ocen uzależniony od nauczyciela prowadzącego przedmiot):
 - ocenę ze sprawdzianu – waga 3
 - ocenę z wypowiedzi ustnej – waga 2
 - ocenę z kartkówek – waga 2
 - ocenę z aktywności na lekcjach - waga 1
 - ocenę za szczególne osiągnięcia w dziedzinie chemii – waga 3
 - inne oceny – waga 1.
5. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 – 6, dopuszcza się używanie „+.” i „-”
Trzy plusy są równoznaczne z oceną bardzo dobrą, 3 minusy to ocena niedostateczna.

III. Skala ocen:

1. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne półroczne i oceny roczne ustala się w stopniach według

następującej skali:

- ocena celująca – 6 (cel)
- ocena bardzo dobra – 5 (bdb)
- ocena dobra – 4 (db)
- ocena dostateczna – 3 (dost)
- ocena dopuszczająca – 2 (dop)
- ocena niedostateczna – 1 (ndst)

2. Stosuje się określony sposób zapisu ocen w dzienniku

- praca klasowa (sprawdzian z całego działu) – kolor **czerwony**;
- krótki sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna, aktywność na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych, praca samodzielna na lekcji itp. – kolor do wyboru przez nauczyciela.

W dzienniku nauczyciel zapisuje informacje dotyczące ocenianej umiejętności.

3. Ocena klasyfikacyjna półroczna i roczna **nie jest średnią ocen bieżących**.

IV. Kryteria ocen bieżących (wymagania na poszczególne oceny):

1. Ocenę bieżącą i śródroczną ustala się w stopniach według następującej skali:

- *stopień celujący (6)* otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.

- *stopień bardzo dobry (5)* otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

- *stopień dobry (4)* otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie ale poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

- *stopień dostateczny (3)* otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie pozwalającym mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

- *stopień dopuszczający (2)* otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności samodzielnie lub z pomocą nauczyciela;

- *stopień niedostateczny (1)* otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej danego przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

2. Szczegółowe kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne, wynikające z realizowanego programu nauczania opracowują nauczyciele chemii oraz podaje je uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom) do wiadomości na początku każdego roku szkolnego. Kryteria te, jako część składowa Przedmiotowego Systemu Oceniania są jednakowe dla wszystkich uczniów na danym etapie kształcenia, za wyjątkiem dostosowań wymagań.

3. Nauczyciel podczas każdej pracy klasowej ma obowiązek podać punktację, tj.: liczbę punktów za poszczególne zadania czy polecenia oraz liczbę punktów wymaganych do otrzymania każdej oceny. Punkcja do sprawdzianów i wszystkich prac pisemnych jest ustalana wg następującej skali procentowej;

Ocena celująca: 100%

Ocena bardzo dobra: 99-90%

Ocena dobra: 74-89%

Dostateczna: 50-73%

Dopuszczająca : 40-49%

4. Za wykonanie dodatkowych prac nadobowiązkowych nauczyciel może wystawić bieżącą ocenę: celującą lub bardzo dobrą.

5. Sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł napisać go z całą klasą, to ma obowiązek to uczynić zgodnie z terminem poprawy wyznaczonym przez nauczyciela prowadzącego przedmiot. Jeżeli uczeń tego nie uczyni, otrzymuje ocenę niedostateczną.

V. Zasady poprawiania ocen:

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy **ocen cząstkowych (1,2,3)** według następujących zasad:

- wszystkie sprawdziany – poprawa jednokrotna,
- kartkówki – poprawa jednokrotna,
- termin poprawy pracy pisemnej uczeń ustala z nauczycielem,
- odpowiedzi ustne i inne oceny – nie podlegają poprawie.

2. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.

3. Poprawione prace klasowe lub kartkówki oddawane są w terminie do dwóch tygodni.

4. Stopień uzyskany podczas poprawy sprawdzianu wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszego stopnia uzyskanego z tego sprawdzianu.

VI. Ustalenia końcowe:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.
3. Oceny są jawne.
4. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia (dostosowania).
5. Nie będzie pozytywnie oceniony uczeń, który uchyla się od oceniania.
6. Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
7. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
8. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 3 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji i w domu, aktywną pracę w grupach.
9. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Takie nieprzygotowanie odnotowuje się jako „minus” w dzienniku. Trzeci minus jest równoznaczny z oceną niedostateczną.
10. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy sprawdzianów)
11. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
12. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych - należy pracować systematycznie.
13. Jeżeli uczniowi na koniec semestru lub roku szkolnego wychodzi konkretna pełna ocena z chemii, to ewentualna poprawa oceny śródrocznej lub rocznej musi opierać się o egzamin sprawdzający, obejmujący odpowiednio materiał z całego semestru lub z całego roku.
14. Jeżeli uczniowi na koniec semestru lub roku szkolnego wychodzi niepełna ocena, wtedy nauczyciel wyznacza sposób uzupełnienia braków, np. uczeń odpowiada lub pisze pracę z danej partii materiału.
15. Ocena klasyfikacyjna półroczna i roczna **nie jest średnią ocen bieżących**. O końcowej ocenie decyduje nauczyciel, a średnia ocen wyliczona w dzienniku elektronicznym jest tylko sugestią, wskazówką, pomocą dla nauczyciela.
16. W przypadku nauczania zdalnego nauczyciel uczący bierze pod uwagę systematyczność udziału w lekcjach, terminowe przysyłanie prac przez ucznia, samodzielność w wykonywaniu zadań.
17. W przypadku utrudnień w nauczaniu tradycyjnym (pandemia itp.) zasady mogą ulec zmianie w nieznacznym stopniu.
18. Kwestie nie ujęte w OP reguluje Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II w Radzionkowie.